

# Collectioneren voor het voortgezet onderwijs

1



## Agenda

- Theorie
- Aan de slag: Casus
- Terugkoppelen

2



## Kenmerken bibliotheek op school vo

- 1) Collectie die permanent in school aanwezig is
- 2) Collectie wordt onderhouden door de bibliotheek
- 3) Bevat fictie en non-fictie voor leeftijd en niveau
- 4) Bevat bij voorkeur ook andere materialen, zoals tijdschriften en strips
- 5) Is bij voorkeur ingericht met een frontale en thematische presentatie van de collectie
- 6) Is ingericht met aantrekkelijke leesplekken
- 7) Collectie en uitleningen worden geregistreerd in een bibliotheekstelsel
- 8) Leerlingen kunnen de geleende boeken mee naar huis nemen

Pro  
biblio

3



## De ruimte

Rijnbrink

- 1 centrale plek
- Frontaal presenteren
- Ruimte voor zithoekjes en studieplekken
- 1 functie: bibliotheek, dus geen ruimte voor straf, huiswerk of toetsen

Pro  
biblio

4

## Collectieplan

- 3- 5 exemplaren per leerling
- Afgestemd op taal- en leesontwikkeling leerlingen
- Profiel school (bijv groen/zorg/sport)
- Signatuur (bijv Christelijk/Openbaar/ Islamitisch)

vmbo				
Codering bibliotheek	Boekensoort	Bestemd voor	Percentages	
B	Vrijleesboeken B	Onderbouw	15	
C	Vrijleesboeken C	Onderbouw- Bovenbouw	20	
D	Vrijleesboeken D	Bovenbouw	15	
J	Informatieve boeken: oa dichtbundels, biografieën	Alle lagen	30	
	strips	Strips	Alle lagen	10
	Overige talen	vrijleesboeken	Alle lagen	10
				100

## Waarop letten bij aanschaffen

- Prijzen zoals De jonge jury en Inktaap
- Passend Lezen
- Diversiteit
- Online bibliotheek
- Aantal keer per jaar aanschaffen, maak van het uitpakken een moment
- Collectie ook vieren in nieuwsbrieven en op interne media
- Combinaties maken met programmering (Schrijverscentrale, Read2Me, de Weddenschap)





7

## De casus



- Jullie gaan in tweetallen een mini collectieplan maken.
- Jullie krijgen
  - Casus met input van verschillende personen zoals docent NL, leerlingen en directeur
  - Een antwoordvel waarop je het kan invullen

Jullie beantwoorden de volgende vragen:

1. Aan welke waarden moet de collectie op deze school voldoen?
2. Wat wil je weten om een goede collectie samen te stellen? Wat kan je uit de input halen, en wat zou je idealiter nog meer willen weten?
3. Hoe zou je het budget verdelen op basis van wat je nu weet?
4. Hoe zou je het inkopen organiseren? Wie betrek je? (intern en extern)



8

## Voorbeelden waarden

- Authenticiteit
- Volledigheid
- Belangenvrij
- Onafhankelijk
- Toegankelijk
- Pluriform
- Divers
- Actueel
- Doelmatig
- Snel
- Vrijheid
- Behulpzaam
- Wellevend
- Betrokken
- Transparant
- Bevlogen
- Democratisch
- Beschikbaar
- Autonoom
- Behoudend
- Beschaafd
- Betrokken
- Zelfontplooiing
- Verbonden
- Verdraagzaam
- Zorgvuldig





Wil je meer weten? Neem contact op met:

[daphne.tensiethof@rijnbrink.nl](mailto:daphne.tensiethof@rijnbrink.nl)

[drozema@probiblio.nl](mailto:drozema@probiblio.nl)

[ldruiter@probiblio.nl](mailto:ldruiter@probiblio.nl)

**Pro  
biblio**

11

**Ga naar [menti.com](https://menti.com) | code 1443 8184**



[Bekijk de  
resultaten](#)

12



12

**Bedankt...**

**... en nu naar de Borrel!**